

Schulreife geht bei uns so:

Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten erhalten und aufbauen.

Motivation und Bereitschaft sich anstrengen zu wollen.

Rücksichtnahme und Durchsetzungsvermögen im Einklang.

Soziale Kompetenz (mit anderen Personen kommunizieren und kooperieren).

Chance eigene Entscheidungen zu treffen (auch falsche).

Herausforderungen begegnen.

Umgang mit vielfältigen Materialien erleben.

KuLturtypische und übergreifende Werte erfahren.

Veränderungen neugierig begegnen.

Das Konzept Vorschule ist überholt. Bei uns steht das Selbstbewusstsein der Kinder im Vordergrund, damit Ihr Kind gestärkt in die Schule und vor allem gestärkt durchs Leben gehen kann.

Sie haben Fragen? Wir helfen!

Das Kita-Team, die Elternvertreterinnen und -vertreter, sowie die Mitglieder des Kitaausschusses beantworten gerne Ihre Fragen zum Konzept der Kindertageseinrichtung.

Kontaktaufnahme über:

Telefon/E-Mail:

- 03322 281-305
- kita.rohrbeckerweg@falkensee.de

Konzept

Ausführliche Informationen finden Sie im Kitakonzept. Dieses können Sie jederzeit gern in der Kita einsehen.

Impressum/Quellen:

- Kita-Team
- Kita-Ausschuss
- Konzept der Kita
- hallo-eltern.de

www.hallo-eltern.de/kind/entwicklung-24-monate/

Die Kita befindet sich in Trägerschaft der Stadt Falkensee.

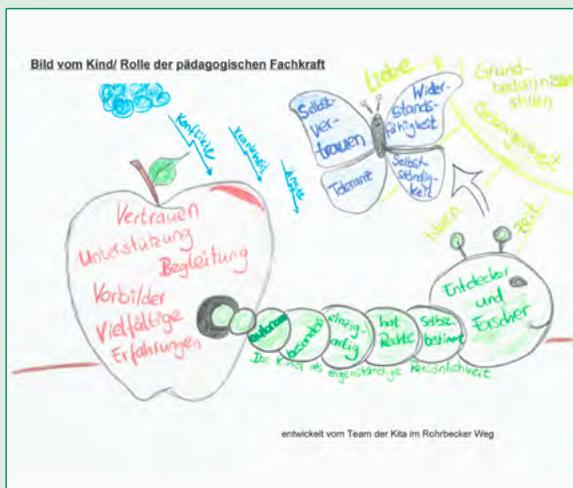


Kita im Rohrbecker Weg



Konzept

Die Raupe und der Schmetterling



Wir sehen das Kind – im Bild als Raupe und Schmetterling – als eigenständige Persönlichkeit, welches in seiner Einzigartigkeit einen natürlichen Entdecker- und Forscherdrang hat, sich die Welt zu erschließen.

Dabei geht es in unserer Rolle als pädagogische Fachkraft (im Bild als Apfel) nicht darum, das Kind von Konflikten und schwierigen Situationen (im Bild als Unwetter) fernzuhalten, sondern es dabei fachlich zu unterstützen und zu begleiten.

Das Kind hat dabei die Möglichkeit, Selbstvertrauen und Toleranz sowie Selbständigkeit und Widerstandsfähigkeit zu entwickeln.

Die in der Sonne dargestellten Fakten benötigt das Kind in seiner Entwicklung sowohl von der pädagogischen Fachkraft als auch von weiteren Bezugspersonen.

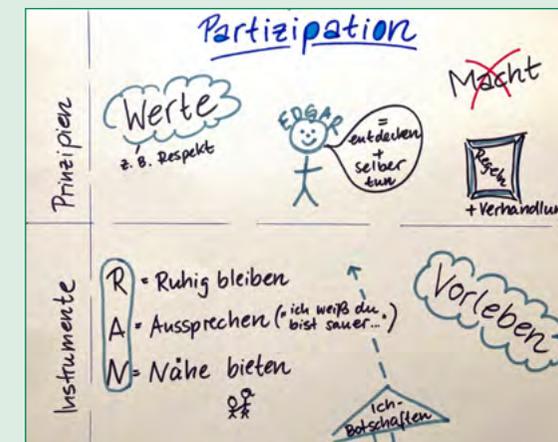
(siehe auch Konzept, Seite 31)

Partizipation lebt durch unsere Grundsätze

- Ihr Kind ist Experte der eigenen Umwelt.
- Alle Kinder bekommen Raum und Zeit.
- Pädagoginnen geben Hilfestellung beim „Selbst-Tun“ / „Selbst-Entscheiden“.
- Pädagoginnen geben keine Lösung vor.
- Die von den Kindern entwickelte rote Linie bedeutet: Bevor das Kind über die Linie geht, sagt es, wo es hinget.

(siehe auch Konzept, Seite 19)

Partizipation lebt durch Kita-Alltag



- Wir sehen uns als Haus für Kinder.
- Wir pflegen einen liebevollen Umgang.
- Wir sind bedürfnisorientiert.
- Alle Kinder werden entsprechend ihren Fähigkeiten an Entscheidungsprozessen beteiligt.
- Bildung gelingt über Bindung.
- Jeder ist willkommen.
- Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang.
- Wir nutzen vorrangig Holzspielzeuge.
- Wir bieten Bewegungsmöglichkeiten.
- Wir sind gut im Zuhören, Unterstützen und Motivieren.